

Публичный доклад

«Образование для развития Тосненского района»

**Председатель Комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области**

Грачева Нина Лаврентиевна

28.08.2015 год

Образование для развития Тосненского района

Уважаемые участники и гости педагогического совета!

Основной задачей системы образования Тосненского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района и Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого человека.

Слайд 2, 3, 4, 5

С начала нового учебного года все дошкольные образовательные организации будут реализовывать образовательные программы в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**.

Результатом освоения программы дошкольного образования является, в том числе такое достижение ребенка как **способность к волевым усилиям;**

следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;

принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Слайд 6,7

Охват детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 7 лет в районе составляет 92%.

Слайд 8,9,10,11,12,13,14,15

Следствием миграционных процессов и активным строительством жилья в г. Тосно является дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. В этом году планировалось строительство детского сада на 180 мест в г.

Точно, но застройщик отказался от строительства из-за экономической ситуации (он должен был построить здание детского сада за свой счет с последующим выкупом), поэтому строительство детского сада перенесено на 2016 год по программе строительства социальных объектов.

Слайд 16,17

В начальной школе с 1 сентября 2015 года **4 000 учащихся**, из них 1 100 первоклассников, будут обучаться по **федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**.

Слайд 18,19,20,21,22

Стандарт устанавливает требования к результатам выпускников начальной школы: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования обучающимся должны отражать, в том числе **овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;**

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Развивать личность обучающегося позволяет внеурочная деятельность, организованная в школах района по разным направлениям.

Слайд 22,23

В основной школе, с нового учебного года охват учащихся 5х-9х классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования увеличится и составит 69,4 % от контингента основной школы.

Слайд 24,25

В соответствии со стандартом личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать, в том числе **готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.**

Слайд 26, 27,28

Профориентационной работе с учащимися, способствующей результативной социализации и адаптации выпускников, привлечению их на муниципальный рынок труда уделяется особое внимание.

Ежегодно комитетом образования, Центром занятости населения и отделом по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования проводится **ярмарка профессий и учебных мест.**

Ярмарка предоставляет учащимся школ возможность выбора профессии и профессионального учебного заведения.

В 2014 году в ярмарке приняли участие 835 обучающихся из 27 школ района, 14 средних профессиональных и 8 высших учебных заведений.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Слайд 29

В старшей школе особое внимание уделяется организации профильной подготовки, которая более полно учитывает интересы, склонности и способности **учащихся**, создает условия

для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Слайд 30, 31

В 2015-2016 учебном году десять образовательных организаций среднего общего образования будут предоставлять учащимся возможность обучения по профилям. Охват учащихся составит 71% от контингента старшей школы.

Слайд 32, 33

С начала нового учебного года МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно» переходит на реализацию в 10 классе образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии со стандартом личностные результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися должны отражать, в том числе **осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.**

Слайд 34

Одним из показателей качества образования являются показатели государственной итоговой аттестации.

Слайд 35

Выпускники 9-ых классов успешно справились с экзаменами: средний балл по русскому языку – **30,5**; по математике – **15,8**.

Слайд 36

Выпускники 11 классов при сдаче единого государственного экзамена показали результат выше по сравнению с прошлым годом: по русскому языку средний балл **70,4**; по математике – **48,8**.

Слайд 37, 38

Анализ результатов единого государственного экзамена показывает положительную динамику в районе, но если сравнивать результаты с областными показателями, то мы теряем свои позиции.

Слайд 39

Результаты предметов по выбору не только ниже областных по сравнению с прошлым годом, но и районных.

Поэтому для улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации необходимо активизировать работу районных методических объединений учителей предметников.

Слайд 40

Началом работы в этом направлении является подготовка учителями русского языка и математики методических сборников. Я благодарю вас за это.

Слайд 41

В районе два стобальника по русскому языку – выпускники МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» и МБОУ «Сельцовская СОШ», **26 медалистов - 10,3%** выпускников (в 2014 году - 23 медалиста – 8,4%).

Слайд 42, 43

В целом, анализируя результаты освоения основных образовательных программ, по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость учащихся существенно не изменилась и

составила **99,3%**, а качество обучения возросло на **3,3%** и составляет **46,8 %**.

Слайд 44

Важную роль во всестороннем удовлетворении образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и **профессиональном совершенствовании** играет **дополнительное образование**.

В 9 учреждениях дополнительного образования обучаются 4 350 детей.

Слайд 45

Дополнительное образование детей обеспечивает их **адаптацию** к жизни в обществе, **профессиональную ориентацию**, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Слайд 46

Система дополнительного образования детей во взаимодействии с общеобразовательными организациями предоставляет возможность для **работы детских и молодежных объединений**, всестороннего развития личности ребенка, поддержки детских и молодежных инициатив, формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Слайд 47

Работу в направлении интеграции общего и дополнительного образования необходимо продолжить и в новом учебном году.

Слайд 48

Работа с одаренными детьми проводится также в рамках олимпиадного движения.

Слайд 49

Анализ показывает, что охват учащихся олимпиадным движением растет, однако количество участников в региональном этапе сократилось в 2 раза из-за повышения требований в этом году и как следствие количество призеров сократилось в 1,2 раза.

Слайд 50

В связи с этим МКУ «Информационно-методический центр» необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Слайд 51, 52

Говоря о будущем каждого ребенка, нельзя обойти вопрос адаптации и интеграции в общество детей с **ограниченными возможностями здоровья.**

Самое главное – создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Слайд 53, 54

С 1 сентября 2016 года начнет действовать федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью. Он устанавливает совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В связи с этим с начала 2015-2016 учебного года необходимо организовать подготовку учителей для работы в соответствии со стандартом, а также разработку адаптированных основных общеобразовательных программ.

Уважаемые участники и гости педагогического совета!

Слайд 55

Достойное образование каждому ребенку обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогов.

Слайд 56

Приоритетным в кадровой политике при сохранении лучших традиций регионального образования стало развитие новых профессиональных качеств педагога в соответствии со стандартом профессиональной деятельности.

Слайд 57

В системе образования Тосненского района работают 1 209 педагогов, из них 71% с высшим педагогическим образованием, 30% с высшей квалификационной категорией, все аттестованы.

Слайд 58

Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, **прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку** для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет 82%.

Особенно приятно, что к нам в район приходят работать молодые специалисты, которых мы ждем с готовностью поделиться опытом и оказать помощь в становлении их как профессионалов. В этом году 20 молодых специалистов.

Слайд 59, 60

В целях повышения педагогического мастерства: уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, необходимых для деятельности педагога, в районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы:

«Учитель года», «Классный, самый классный», в каждом из которых в 2015 году участвовало 12 педагогов.

Слайд 61

Особенно хочу отметить участие в конкурсе **«Классный, самый классный»** Хроменковой Натальи Сергеевны, классного руководителя коррекционного класса МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования», которая стала победителем не только районного конкурса, но и областного. Наталья Сергеевна, примите наши поздравления! Район гордится Вами!

Слайд 62

Кадровый мониторинг показывает, что, не смотря на высокий уровень профессионализма педагогов, необходимо не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

В этом учебном году на базе района продолжится обучение по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании».

Слайд 63

Решению задачи обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, привлечению талантливой молодежи, способствует рост материального достатка и социального статуса педагогов.

Слайд 64, 65

Доля расходов на отрасль «Образование» из года в год растет.

Для создания **условий** получения качественного образования различного вида и уровня в районе из года в год выделяются средства на подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

Слайд 66, 67

В 2015 году на эти цели предусмотрено **66 008,2 тыс. руб. по четырем направлениям.**

Хочу выразить благодарность депутатам Законодательного Собрания за их внимательное отношение, помощь и поддержку системы образования Тосненского района.

Слайд 68

Выпускники Тосненского района – это молодые люди, обладающие актуальными знаниями и умениями, способные реализовать свой потенциал в условиях современного общества, любящие Тосненский район и готовые после получения профессионального образования вернуться, чтобы трудиться для его благополучия и процветания!

Уважаемые коллеги!

Пусть новый учебный год для всех нас будет успешным и интересным, наполненным радостью и новыми достижениями в учебе и творчестве.

Слайд 69

С началом нового **учебного** года!