



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

27.02.2026 № 19-7387/2026

на № _____ от _____

О формировании позитивного отношения
к объективной оценке образовательных результатов

Руководителям органов местного
самоуправления Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

В целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет для использования в работе перечень мероприятий, рекомендуемых к включению в планы работы образовательных организаций по обеспечению объективности образовательных результатов в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).

Информация об особенностях проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году (далее – ВПР-2026) должна быть размещена на информационных стендах и официальных сайтах органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций.

Вопросы, связанные с организационно-технологическим проведением ВПР-2026 должны быть рассмотрены на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединений учителей-предметников и родительских собраниях.

Также, в целях проведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам проведения ВПР, комитет направляет для использования в работе советы для родителей по созданию благоприятной психологической обстановки для детей (Приложение 2), памятку для родителей (законных представителей) несовершеннолетних (Приложение 3) и психологические рекомендации родителям (законным представителям) несовершеннолетних

по психологической подготовке обучающихся к участию в ВПР-2026 (Приложение 4).

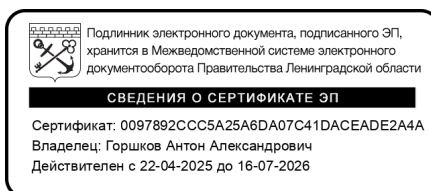
Комитет рекомендует направить информацию в общеобразовательные организации для использования в работе.

Дополнительно комитет информирует о необходимости формирования списка общественных наблюдателей для осуществления мониторинга объективности проведения ВПР-2026 в общеобразовательных организациях Ленинградской области в период с 20 апреля по 20 мая 2026 года.

В период с 30 марта по 10 апреля 2026 года комитетом будет проведен выборочный мониторинг официальных сайтов органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в целях определения наличия и полноты информации о ВПР-2026.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Первый заместитель
председателя комитета



А.А. Горшков

Исп. Смирнова Н.С.,
тел.: 8 (812) 539-44-54

27.02.2026

19-7387/2026
№

Перечень мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Наименование мероприятия	Участники образовательных отношений	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов по обеспечению объективности образовательных результатов			
Проведение собеседований с административно-педагогическими командами общеобразовательных организаций по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальные методические службы администрации образовательных организаций	до 20 марта 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Проведение анализа результатов ВПР 2025 года, выявление слабых зон, планирование работы по устранению выявленных проблем	администрация образовательных организаций педагоги	до 10 марта 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	педагоги	до 30 марта 2026 года	Скорректированы рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	администрация образовательных организаций	до 1 апреля 2026 года	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, распорядительных документов по работе с образовательными результатами, проведение контроля наличия корреляции

2. Нормативное обеспечение организации и проведения ВПР			
Разработка региональных, муниципальных нормативных правовых документов и локальных актов учреждений, регламентирующих организацию и проведение ВПР в 2026 году	руководитель, заместитель руководителя	до 20 марта 2026 года	Актуализация нормативных документов. Своевременное ознакомление с регламентирующими и инструктивными документами всех уровней
3. Информационно-разъяснительная деятельность			
Актуализация информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся (рекомендации, памятки и др.)	родители (законные представители) несовершеннолетних; обучающиеся	до 20 марта 2026 года	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся
Размещение информации по вопросам внешних оценочных процедур, объективности оценивания и внедрению системы разновзвешенного оценивания на сайтах и иных информационных ресурсах образовательной организации	администрация школ, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних	до 20 марта 2026 года	Размещение на сайте ОО материалов проведения внешних оценочных процедур, объективного оценивания, внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)
Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам оценки качества образования, включая вопросы объективной оценки образовательных результатов и использование результатов для построения траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних. обучающиеся	до 10 апреля 2026 года	Проведение родительских собраний, консультаций, освещение вопросов оценки качества образования и объективности оценочных процедур в СМИ. Построение траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся
4. Методическое обеспечение объективности образовательных результатов			
Проведение детального анализа типичных ошибок при оценивании ВПР в 2025 году с участием методистов и учителей-экспертов, в том числе из ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	руководители методических объединений учителей начальных классов на уровне общеобразовательных организаций и муниципального образования	до 10 марта 2026 года	Наличие программы мониторинга, результатов, методических рекомендаций и др.

Проведение обучающих семинаров с педагогическими коллективами по преодолению рисков получения необъективных результатов	муниципальные методические службы педагоги	до 20 апреля 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Критериальное оценивание в ВПР»: - направить педагогов из общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективного оценивания в период проведения ВПР в 2025 году; - обучить не менее 5 % педагогов из каждого муниципального образования Ленинградской области; - прохождение обучения 100 % педагогов-экспертов по проверке работ ВПР-2026.	педагоги	апрель-май 2026 года	Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Критериальное оценивание в ВПР» на базе ФГБУ «ФИОКО», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» или иных образовательных организаций с учетом требований, предусмотренных частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Внедрение шаблонов проверки работ с четким алгоритмом выставления баллов, разработанных ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	педагоги	20 апреля - 20 мая 2026 года	Разработаны и используются при оценивании ВПР-2026 шаблоны проверки работ с четким алгоритмом выставления баллов
Создание школы экспертов, отобрать педагогов с высоким уровнем объективности и привлекать их как экспертов-наставников	муниципальные методические службы	до 20 апреля 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Проведение цикла выездных семинаров в муниципальные образования «Методические выезды»	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальные методические службы администрация образовательных организаций педагоги	март-апрель 2026 года	Организована адресная помощь при проведении ВПР в 2026 год

5. Внутренняя система оценки качества образования			
<p>Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных, мониторинговых работ и текущей успеваемости; - предусмотреть посещение уроков в начальной школе, а также в 5-6 классах с целью оценки качества; - включить взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся; - организовать проведение совместного анализа работ учащихся, выполненных в классе, с целью выработки единых подходов к оцениванию 	<p>администрация образовательных организаций педагоги</p>	<p>март-апрель 2026 года</p>	<p>Наличие локальных актов по системе внутришкольного контроля. Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся и др.</p>
6. Организационно-технологическое обеспечение объективности образовательных результатов			
<p>Организация независимого наблюдения представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования при проведении процедур оценки качества образования в 100 % общеобразовательных организаций Ленинградской области</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>апрель - май 2026 года</p>	<p>Осуществлен мониторинг объективности проведения ВПР-2026</p>
<p>Организация общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в 100 % общеобразовательных организаций Ленинградской области</p>	<p>администрация образовательных организаций</p>	<p>апрель - май 2026 года</p>	<p>Осуществлен мониторинг объективности проведения ВПР-2026</p>
<p>Своевременная загрузка корректной информации образовательных организаций в ГИС «ФИС ОКО»</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление</p>	<p>апрель - май 2026 года</p>	<p>Осуществлен мониторинг загрузки информации образовательных организаций в ГИС «ФИС ОКО»</p>

	в сфере образования администрация образовательных организаций педагоги		
Организация регулярной выборочной перепроверки работ внутри общеобразовательных организаций и муниципального образования	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальные методические службы администрация образовательных организаций педагоги	апрель - май 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Организация посещений 100% общеобразовательных организаций представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также проведение детального анализа каждой работы муниципальными методическими службам в учреждениях, в которых выявлены признаки необъективного оценивания более 30% работ в период проведения ВПР в 2025 году	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальные методические службы администрация образовательных организаций педагоги	апрель - май 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Организация проведения проверки ВПР с включением следующих этапов: проверка → сверка → согласование	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальные методические службы администрация образовательных организаций педагоги	апрель - май 2026 года	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования

Советы родителям (законным представителям) несовершеннолетних

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Во время интенсивного умственного напряжения необходима питательная и разнообразная пища.

Проследите, чтобы накануне выполнения работы Ваш ребенок хорошо отдохнул и не выполнял никаких учебных заданий.

Не рекомендуется перед выполнением работы использовать медикаментозные средства как стимулирующего, так и успокаивающего действия.

Очень важно при подготовке к выполнению работы, позитивно настроить ребенка на предстоящие события. Следует помнить, что для ребенка важна положительная самооценка. Пусть говорит про себя: «Я уверен в себе. Я справлюсь с поставленными задачами, и все будет хорошо...» Научите ребенка представлять себя спокойным и полностью владеющим собой, уверенным в своих знаниях.

Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило его тревожность. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

Говорите чаще детям:

«Ты у меня все сможешь!»

«Я тобой горжусь!»

«Что бы не случилось, ты для меня самый лучший!»

В беседах с ребенком старайтесь повысить его уверенность в хорошем результате выполнения работ.

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивайте самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Советы родителям и детям

Психологическая поддержка - важнейший фактор успешности ребёнка.

Основная цель ВПР – помочь школам в оценке качества обучения и своевременной корректировке образовательной деятельности.

Главное, в чем нуждаются учащиеся в этот период - это эмоциональная поддержка - родных и близких.

Психологическая поддержка - один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации проверки знаний.

Поддерживать ребенка - значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя, очень важна для него.

Итак, чтобы поддерживать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;
- помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;
- поддерживайте своего ребенка, будьте одновременно тверды и добры.

Необходимо также с ребенком:

- повторять изученный материал;
- решать задачи;
- писать диктанты.

Главное - снизить волнение ребенка. Говорите ребенку, что Ваша любовь - не зависит от оценок или других успехов. Не требуйте от ребенка получения высоких баллов по ВПР, которые не соизмеримы его возможностям.

Научите ребенка распределять время на проверочной работе. Для этого у ребенка при выполнении домашней работы должны быть часы, чтобы научиться контролировать время.

Современные исследователи установили, что работоспособность изменяется в течение дня, недели, года.

Изменение работоспособности в течение дня.

Наилучшим временем для выполнения домашних заданий считается период с 3 часов дня до 6 часов вечера. Следует отметить, во второй половине дня с 17 часов работоспособность медленно растет и достигает пика (при отсутствии значительного утомления) к 19 часам.

Выполняя домашнее задание - научите ребенка составлять план занятий и разделять предметы по сложности.

Не стоит начинать делать уроки с самых сложных заданий, на них, обычно, уходит больше всего времени, при этом ребенок устает, у него появляется ощущение неуспеха и как следствие, пропадает всяческое желание учиться дальше. Поэтому сначала приступайте к тому, что у него получается лучше всего, и только после этого переходите к более трудному. И, конечно, надо воспитывать в ребенке привычку проверять все написанное.

Изменение работоспособности в течение учебного года.

Первые шесть недель - предрабочее состояние и включение в учебу, затем приблизительно с 20 октября до декабря - относительное устойчивое состояние и высокий уровень работоспособности, потом ее снижение, отдых (каникулы).

После каникул снова две недели включение в учебу и очень короткий период устойчивой работоспособности, затем работоспособность резко падает.

Условия поддержания психологического комфорта детей на оптимальном уровне

Соблюдение режима дня, рациональное чередование занятий и отдыха. Продолжительность ночного сна младшего школьника должна быть не менее 8,5 часов.

При выполнении домашних заданий обязательны перерывы после каждых 40-45 минут работы.

Ежедневно время пребывания старшеклассников на свежем воздухе должно составлять не менее 2,5 часов.

Активный отдых, занятия физической культурой, спортом.

Малоподвижный образ жизни понижает устойчивость организма к сердечно-сосудистым, нервно-психическим и инфекционным болезням.

Соблюдение режима питания. Длительные перерывы между едой отрицательно сказываются на работоспособности школьников, оптимальным для них является 4-5 разовое питание.

Чему стоит уделить особое внимание при изучении учебного материала

Выпишите основные понятия и законы, например, биологический. Пока будете писать – запомните, а потом обратитесь к ним при детальном изучении. Еще можно выделить самые сложные для себя термины и внести их в этот же список.

Определите важные даты и имена, которые много значат для изучаемого предмета. Можете их тоже выписать на отдельные карточки для лучшего запоминания.

Тренируйтесь в сравнениях. Например, изучите, как развиваются географические объекты в разных странах. После этого проведите анализ.

Начните решать разные типы задач. Хотя бы по одной в день для себя. И постепенно увеличивайте сложность.

Разберитесь, что такое гипотеза, а что – научная теория. Посмотрите на Rutube проведенные эксперименты, а потом сделайте вывод на основании увиденного.

Советы обучающимся по подготовке к ВПР

Советы во время работы:

Соблюдай правила поведения на проверочной работе!

Слушай, как правильно заполнять бланк!

Работай самостоятельно!

Используй время полностью!

При работе с заданиями:

Сосредоточься!

Читай задание до конца!

Думай только о текущем задании!

Начни с легкого!

Пропускай!

Исключай!

Запланируй два круга!

Проверь!

Не оставляй задание без ответа!

Не огорчайся!

Основное правило подготовки к ВПР — просто учись в течение года.

Подготовиться к проверочной работе за 2 месяца — задача стрессовая и подчас неразрешимая. Верное решение — готовиться к ВПР постепенно, систематически, в обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь на каждом уроке.

Памятка для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по психологической подготовке обучающихся к участию в ВПР-2026

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы по различным учебным предметам.

Цель проведения ВПР – осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и федеральной основной образовательной программой (ФООП). Иными словами, помочь школам в оценке качества обучения и своевременной корректировке образовательной деятельности.

Обращаем внимание, что **ВПР не требует специальной** подготовки обучающихся. Достаточно ходить в школу на уроки и усваивать учебный материал.

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

ВПР проводятся на школьном уровне.

На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый.

Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Если проверочная работа состоит из двух частей, участник должен выполнить обе части работы. Результаты работ участников, выполнивших только одну часть (первую или вторую), не учитываются.

В 2026 году ВПР пройдут в период с 20 апреля по 20 мая. Они не будут пересекаться по срокам с проведением ЕГЭ.

ВПР не могут проводиться во время каникул или после уроков.

ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся только для выпускников, которые не выбирают данные предметы для сдачи ЕГЭ.

Что дадут ВПР

Ежегодное тестирование в результате:

- позволит проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;
- будет способствовать тому, чтобы школьники систематически занимались на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- поможет педагогам увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- позволит родителям понять общую картину знаний своих детей;
- поможет усовершенствовать систему образования;
- создаст целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Что важно знать о ВПР?

- главная задача родителей – убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с выполнением ВПР;
- обратить внимание педагогов и обучающихся на предметы, которые оказались самыми трудными предметами Всероссийских проверочных работ: русский язык, история, биология, география, физика, химия;
- поинтересоваться результатами своего ребенка, постараться получить у учителя-предметника и/или классного руководителя информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем;
- соблюдение правильного режима труда и отдыха поможет ученику физически и психологически подготовиться к проведению ВПР.

Результаты ВПР не повлияют:

- на итоговые годовые оценки;
- на получение аттестата;
- на перевод в следующий класс.

Психологические рекомендации родителям (законным представителям) несовершеннолетних по психологической подготовке обучающихся к участию в ВПР-2026

Уважаемые родители!

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче всероссийской проверочной работе.

Как же поддержать школьника?


Поддерживать ребенка – значит верить в него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий.

Другой путь – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты сможешь это сделать».

Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.


Наблюдайте за самочувствием ребенка. Никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка.

Научите ребенка приемам саморегуляции, релаксации, аутотренинга.



Переключение (с одного вида деятельности на другой).

Сравнение (сравнить свое состояние с положением других людей).



Накопление радости (вспомнить приятные события).

Мобилизация юмора (смех противодействует стрессу).

Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).



Простые советы

Встаньте в день ВПР пораньше, чтобы приготовить ребенку любимое блюдо.

Накануне ВПР ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.



С утра перед ВПР можно дать ребёнку шоколадку, т.к. глюкоза стимулирует мозговую деятельность!

Отложите «воспитательные мероприятия», нотации, упреки. Не создавайте ситуацию тревоги, страха, неудачи!

Согласуйте с ребенком возможный и достаточный результат ВПР, не настраивайте его только на максимальный, но мало достижимый



После ВПР

В случае неудачи ребенка на ВПР не паникуйте, не устраивайте истерику и воздержитесь от обвинений.

Найдите слова, которые позволят ребенку улыбнуться, расслабиться снять напряжение.



Вместе составьте план действий по достижению нового, более высокого результата.